

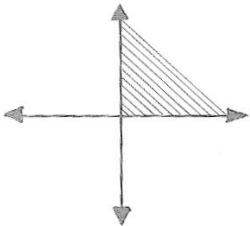
FECHA:	PERIODO: III	GRADO: Aceleración
Áreas: Matemáticas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Objetivo: Verificar los aprendizajes significativos de los estudiantes durante el tercer periodo académico.

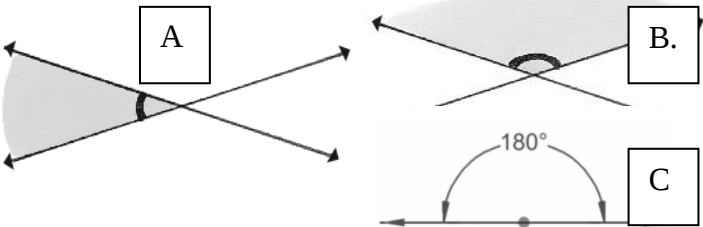
I. En este dibujo pueden distinguir:

- el vértice, que es el punto de origen de dos semirrectas;
- los lados, que son las mismas semirrectas;
- la región angular, que está sombreada.

La medida del ángulo tiene que ver con la mayor o menor apertura de sus lados. La unidad para medir el ángulo es el **grado**. La suma de los ángulos interiores de un triángulo es igual a **180 grados**.

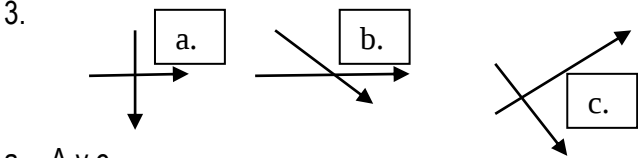


1. El ángulo que presenta la figura reciben el nombre respectivamente de:



Ángulo de 180°. Ángulo LLANO

- a. Llano, obtuso
b. Agudo, recto
c. Obtuso, agudo
d. Llano, recto
2. Los ángulos rectos surgen del cruce de rectas la siguiente figura representa un ángulo recto.



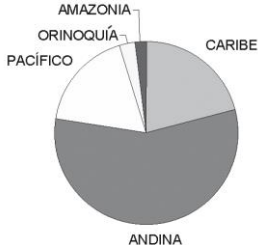
- a. A y c
b. A y b
c. B y c
d. Solamente a

II. Producir una gráfica circular a mano requiere de algunos materiales, tales como papel, regla, compás y transportador. Recuerden que un círculo contiene un ángulo de 360 grados. Así, 360 grados representarán el todo.

- Para conocer la medida del ángulo del sector correspondiente a un porcentaje que equivale a una variable que se está analizando, multipliquen el porcentaje por 360° y dividan entre 100.
- Una vez calculen el ángulo, tomen el círculo y tracen uno de sus radios, ubiquen el transportador en el centro del círculo, sobre el radio trazado y desde allí midan el ángulo encontrado y tracen el sector correspondiente. Para luego dibujar otro sector de círculo, ubíquense en la línea donde finalizó la región anterior y desde allí midan los grados correspondientes, con el transportador.

4. Según la gráfica cuál es la región representada con menos grados con relación al círculo?

- a. Amazonia
b. Orinoquía
c. Pacífico
d. Caribe



5. Qué clase de ángulo se forma de la suma de las regiones Pacífica a la Caribe?
- a. Recto.
b. Obtuso
c. Agudo
d. Llano
6. Es la unidad de medida de la circunferencia
- a. El reloj
b. El metro
c. Los grados
d. El ángulo
7. El instrumento con qué se mide los grados de un círculo es él?
- a. La regla
b. El compas
c. El lápiz
d. El graduador.

III. Los polígonos son formas bidimensionales. Están hechos con líneas rectas, y su forma es "cerrada" (todas las líneas están conectadas). Los polígonos reciben otros nombres de acuerdo con el número de lados

8. según la imagen que polígonos son:

Los polígonos



- a. cuadrado, triángulo, pentágono—hexágono
b. triángulo – heptágono –octágono – cuadrado
c. cuadrado – decágono – dodecágono
d. triángulo – cuadrado – pentágono – octágono

9. José tiene una madeja con 500 metros de piola para elevar su cometa. Como está haciendo un viento fuerte, él solamente le soltó a la cometa la mitad de la piola. ¿Cuántos metros de piola están enrollados en la madeja?

- a. 200 metros
b. 250 metros
c. 150 metros
d. 300 metros

El perímetro es la suma de las longitudes de los lados de una figura geométrica.

10. Según la imagen cuál es el perímetro:

- a. 10 cm
b. 11 cm
c. 12 cm
d. 15 cm

